



**Rezi Óvoda**

**8373 Rezi, Iskola u. 2.**

**Telefon: 06-83/531-006 mobil: 30/648-8719**

**E-mail: [rezi@rezi.hu](mailto:rezi@rezi.hu)**

**OM: 201672**

### **A Rezi Óvoda/Vackor csoport Szabály- és szokásrendszere vegyes életkorú csoportra**

Az óvodában olyan családi, otthonos légkört, olyan környezeti feltételeket hozunk létre, amelyben a gyerekek szabadon mozoghatnak, biztonságosan eligazodhatnak. Olyan életmódra vonatkozó szabályokat alakítunk ki, amelyeket életkoruk és fejlettségük szerint képesek teljesíteni.

Olyan tevékenységformákat szervezünk, amelyek érdeklődésüket, kíváncsiságukat kielégítik, s amelyek örömteli erőfeszítésekre is készítetik őket. Vegyes életkorú csoportjainkban, úgy, mint a családban a gyermekek személyre szóló feladatokat kapnak. A folyamatos napirend keretei között sokkal több lehetőség van az egyéni differenciált feladatadásra. Egyéni sajátosságait, képességeiket ismerve a feladatokat mindig személyre szólóan 1-1 gyermeknek vagy kisebb csoportnak adjuk.

Az elsődleges környezet a család, ahonnan a gyermek egyfajta kialakított szabály- és szokásrendszert hoz magával. A különböző módon élő családok gyermekeinek szociális szintje is különböző, eltérő. A szociális tanulás elsősorban modellkövetés útján megy végbe. A gyermek a környezetének tagjait megfigyeli és azt a maga módján leutánozza. A csoport szokásai/szabályai rendszerezik a csoport tagjainak harmonikus együttélését. A szabályok meghatározzák az együttléti módját, képessé teszi a gyermeket arra, hogy a társaihoz alkalmazkodni és az óvodai közösségben élni tudjon. Hozzásegítik a gyermeket olyan erkölcsi normák megértéséhez és elsajátításához, melyek alapját képezik a kulturált magatartásnak. Kifejlődnek így olyan képességek, amelyekre a további nevelés építhet.

A szabályok kialakítása hosszabb folyamat.

A szabály- és szokásrendszer kialakítása tudatos és tervszerű, figyelembe véve a gyermekek fejlődési sajátosságait, egyéni tempóját. A feladatok végrehajtása során megalapozódik, kifejlődik a feladattudatuk és kitartásuk.

A napos rendszer helyett az egyéni megbízatások gazdagabb, differenciáltabb rendszerét helyezzük előtérbe. A megbízatásokat örömmel végzik a gyerekek. Ilyenkor megmutathatják társaiknak ügyességüket, kitartásukat, erejüket. Ezekben, a megbízatásokban a legfiatalabbak

is részt vehetnek egyéni képességeik és fejlettségük szerint. A tevékenységek megszervezése lehetővé teszi az óvodai szabályok, szokások sürgetésmentes, az egyéni tempónak megfelelő gyakorlását.

A napirenden belül ismétlődő eseményeket megszokja a gyermek, ez a megszokás nyugalmat, biztonságot visz az életébe, és ez hozzájárul idegrendszerének egészséges fejlődéséhez.

A megbízatások folyamatos feladatvégzést jelentenek a gyermekeknél. A szabály- és szokásrendszer kialakítását a következő csoportosítás szerint tervezzük:

1. Szabályok, amelyekre figyelmeztetik egymást.
2. Megbízatások kisebb csoportok részére
3. Egyéni megbízatások
4. Népi hagyományokkal kapcsolatos szokások, csoport hagyományok
5. Dajka kiemelt feladatai

## **1. Szabályok, amelyekre figyelmeztetik egymást.**

### **Étkezési szabályok:**

- Az evőeszközöket helyesen fogják
- Kínálják meg egymást és a távolabb ülőket
- Azt az ételt vegyék ki, amihez hozzányúlhatnak
- Csukott szájjal egyenek
- Annyit öntsenek, merjenek, amennyit el tudnak fogyasztani
- Rendeltetésszerűen használják a szalvétát
- Kívánjanak egymásnak jó étvágyat
- Ne morzsázzanak
- Helyes testtartással üljenek az asztalnál
- Csendesen viselkedjenek evés közben

### **Öltözködési szabályok:**

- A jelükhöz tegyék a ruhájukat
- A ruhák levetésének és felvételének a helyes sorrendjét tartásuk be
- Próbálkozzanak a cipő befűzésével és bekötésével
- Ruhájukat fordítsák ki és hajtogassák össze

- Igényüknek megfelelően vegyenek fel magukra ruhát és , ha melegük van, vetkőzzenek le

### **Tisztálkodási szabályok:**

- A jelüknél lévő tisztálkodási eszközöket használják
- Étkezés előtt mossanak kezet
- Szükség esetén húzzák fel a ruhájuk ujját
- Önállóan mossanak fogat, gyakorolják a helyes mozdulatokat
- Használjanak WC papírt
- Mossanak kezet WC használat után
- Megfelelően használják a folyékony szappant
- Ha szükséges, használjanak körömkefét
- A tükör előtt fésülködjenek
- Orrukat papír zsebkendőbe fújják,
- Tüsszentéskor is papír zsebkendőt használjanak, de legalább forduljanak el társaiktól
- Óvodába lépés előtt töröljék le cipőjüket

### **A napirendi tevékenységekhez kapcsolódó egyéb szabályok:**

- A délutáni alváshoz segítsék bevinni az ágyakat a csoportszobába, utána pedig visszavinni a folyosóra
- A pihenés előtt kis segítséggel ágyazzanak meg, pihenés után pedig hajtsák össze ágyneműjüket és vigyék a helyére
- A pihenők ne zavarják az alvókat
- A korábban kelők csendesen tevékenykedjenek
- Az udvaron és az óvoda helyiségeiben ne szemeteljenek, ha szemetet találnak, azt szedjék össze
- Az udvaron és az óvodában lévő berendezéseket és növényeket óvják
- Az ajtókat csendesen csukják be
- Mese alatt csendesen viselkedjenek
- A szervezett foglalkozásokat a játszó gyermekek ne zavarják
- Ismerkedjenek meg az óvoda helyiségeivel, közlekedjenek biztonságosan az épületben
- Ismerjék meg a játékok helyét a csoportszobában, és oda tegyék vissza, ha már nem játszanak vele.

- Egymástól ne vegyenek el játékokat, kérjék, engedjék azt át
- Vigyázzanak a játékokra és a környezetükre
- Köszönjenek egymásnak és a felnőtteknek és fogadják egymás köszönését
- Keresztnevről szólítsák társaikat, az óvónéniket és a dajka néniket
- Kopogjanak, ha egy helyiségbe belépnek

## **2. Megbízások kisebb csoportok részére**

### **Egymás segítése:**

- A beszoktatásnál a régi gyermekek várják az újakat, hogy segítsenek a tájékozódásban, a szabály, a szokások elsajátításában
- Mutassák meg az új gyermekeknek a helyüket az öltözőben, a jelüket a mosdóban
- Mutassák meg, hogy a mosdóban melyik WC-t használják a fiúk és melyiket a lányok
- Mutassák meg, hogy mit, hogyan kell csinálni a mosdóban
- Segítsenek a reggeli előkészítésében
- Segítsenek a kisebbeknek az öltözködésben, a ruhájuk összehajtogatásában, az ágynemű rendezésében
- Tanítsák meg a kisebbeket a könyvek, játékok használatára
- Szervezzék a nagyobbak a kisebbek részére mozgásos és énekes játékokat

### **Munka jellegű megbízások a csoportszobában és más helyiségekben:**

- A mosdóban segítsék pótolni az elfogyott tisztálkodási eszközöket: törölköző, WC papír, fogkrém,
- Az étkezőasztalt esztétikusan terítsék meg
- Az edények, az étkezési eszközök helyes használatát mutassák meg a kisebbeknek
- Az ételeket készítsék az asztalra
- Étkezés után az asztalt szedjék le, ha kell, söpörjenek össze
- A csoportszobában rakodjanak el
- Pihenés előtt az ágyakat beviszik a csoportszobába, majd felkelés után visszahordják a folyosóra
- A foglalkozások feltételeinek kialakításában segítsenek, az eszközöket készítsék elő és rakják vissza óvónői segítséggel

### **Munka jellegű megbízatások az udvaron:**

- Segítsék összegereblyézni a levelet az udvaron a dajka néniknek
- Szedjék fel a szemetet
- Az udvari játékokat vigyék ki és rakják el a helyükre, ha már nem játszunk vele
- Az udvar növényeinek gondozásában vegyenek részt

### **3. Egyéni megbízatások**

#### **Egymás segítése:**

- Kísérjék a kisebbeket a mosdóba
- Segítsenek a közlekedés közben vigyázni rájuk.
- Síró kisgyermeket segítsenek megnyugtatni
- Ha valaki, valakit megbánt, tegye jóvá

#### **Munka jellegű megbízatások:**

- Pótolják az elfogyott ételt, hívják egymást enni, söpörjék fel a morzsát
- Pótolják az elfogyott papír zsebkendőt
- Gyűjtsenek természetes anyagokat az élő sarokba
- Csíráztassanak, hajtassanak, azokat folyamatosan figyeljék

### **4. Népi hagyományokkal kapcsolatos szokások, csoport hagyományok**

- Őszi betakarítás a kertből
- Szüreti munkák a szőlőhegyen
- Gesztenyegyűjtés
- Papírgyűjtés
- Névnapokhoz kapcsolódó természeti megfigyelések
- Születés- és névnapok megünneplése
- Sütés otthonról hozott receptek és anyagok alapján
- Évszakonként túra a megszokott helyünkre

### **5. Dajka kiemelt feladatai**

- A tisztálkodási részfolyamatok elsajátítását segítse, ellenőrizze

- Kérje a gyermekek segítségét a napi tevékenységek során a munkában
- Igény szerint segítsen az öltözésben, vetkőzésben
- Tartsa tiszteletben a gyermekek munkáit
- Köszönje meg a gyermekeknek, ha a feladatot elvégezték
- Legyen készen bármikor a segítségnyújtásra
- Fésülje meg a hosszú hajú lányokat
- Magatartása példaértékű legyen
- Természetes hangon beszéljen a gyermekekkel és a szüleikkel egyaránt